

牡丹江师范学院数学科学学院课程思政建设实施方案

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、黑龙江省教育厅《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》等文件精神，将思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进课程思政建设，发挥好课程的育人作用，提高人才培养质量，结合学院实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，切实落实立德树人根本任务，依托专业课程深刻思想内涵和文化底蕴，立足提高人才培养质量，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，使学院各类专业课程与思政课程同向同行，将显性教育与隐性教育相统一，形成协同效应，构建全员全程全方位育人格局，着力培养新时代德智体美劳全面发展的新时代社会主义建设者和接班人。

二、建设目标

以全面提高学院人才培养质量为核心，在全院全部学科专业教育中全面系统推进课程思政建设，不断完善课程思政工作体系、教学体系 and 内容体系。明确“课程思政”的重点是专业和课程再造，是一项长期的重要工作，最终形成课程门门有思政，教师人人讲“育人”的格局。

三、工作机构

学院成立课程思政工作领导小组，负责组织实施学院课程思政教学建设和教学改革。组长由书记、院长担任，副院长为副组长，成员包括系部主任、二级学科带头人、教学秘书。

四、建设内容

1. 建设专业教师队伍，深入学习研讨“课程思政”建设工作。通过组织教师研讨课程教育部、教育厅文件和专业课程融入思政的典型文献，促进教师间相互学习和交流，建立良好的交流机制和氛围，使得广大教师了解课程思政是教育的本然性要求，理解课程育人的核心要义与本质特征，提高课程主体的育人敏感度，找到课程育人的实践路径，创新课程设计理念，树立正确的教育教学观。

2. 提升“课程思政”教学效果

转变教师重知识传授、能力培养，轻价值引领的观念。通过开展课程思政的推进、交流活动，组织开展课程思政集体备课活动，研讨教学目标，创新教学载体和教学方式等途径，带动广大教师发挥团队合力，凝聚智慧，提升课程思政教学效果。

3. 推进“课程思政”精品案例库建设工作

普及课程思政建设，组织每名教师结合所授课程精心设计一个精品课程思政课教学案例，助力学院十四五规划课程思政精品案例建设，共同构建“一师一优、全员参与”课程思政建设格局。

4. 培育“课程思政”示范课程

针对培育的课程思政专业课程，明确每一门课程的育人功能，落实每一位教师的育人职责。课程团队要深刻领会和准确把握学校对思

政课程提出的新目标、新任务和新要求，强化思政教育与专业教育有机融合，修订完善课程教学大纲、教材编审选用、教案课件讲稿编写等各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文等各环节，充分梳理各门课程的思政教育内容，落实立德树人根本任务。

5. 打造“课程思政”教育品牌

以教学名师、教学团队、示范课程等为载体，以“一系一品”为形式，建设效果好、有影响的课程思政专业课程，打造特色课程思政教育品牌。

6. 建立“课程思政”考核评价体系

建立动态化、常态化、滚动式评价模式，采取常听评课中期检查、观摩示范课、交流检查等形式、强化“课程思政”工作评价制度化建设，着力形成“课程思政”的经验做法，把教师参与“课程思政”教学改革情况和“课程思政”效果作为教师考核、评优的重要依据；将推进“课程思政”教育教学改革成效纳入教学工作考核体系。

五、任务要求

1. 以系部和教学团队为单位开展课程思政教学研讨，每学期每个系部和每个教学团队至少开展 1 次关于课程思政建设的教研活动。

2. 学院本科生专业基础课、专业核心课程每学期做好一节课课程思政设计，并在教学中进行实施，学期末提交课程思政设计文稿；研究生学位基础课程每学年做好一节课课程思政设计，并在教学中进行实施，并在课程开设学期末提交教学设计文稿。每学期汇编 1 次。

3. 每个学年信息与计算科学系、金融数学系各建设 1 门课程思政

示范课程；数学与应用数学系每学年建设 2 门课程思政示范课程。

4. 学院每学年组织 1 次青年教师课程思政教学竞赛，并培育校、省级课程思政教学名师。

六、实施保障

1. 加强组织领导。学院课程思政建设领导小组做好督促推动课程思政落地落细落实。每学期召开课程思政领导小组会议，听取课程思政推进情况，研究讨论课程思政推进过程中存在的普遍问题，总结工作经验和做法，研究制定课程思政改革政策和制度，为课程思政改革建设提供组织保障。

2. 加强调研学习。为拓宽教师课程思政建设思路，学习和借鉴其他高校课程思政建设的有效经验和做法，采取“走出去”与“请进来”相结合的方式，组织教师前往其他高校开展课程思政专题调研学习活动，邀请校外专家、学者来院开展课程思政建设专题讲座，增强学院教师对课程思政建设的认识，提高任课教师课程思政改革建设能力，推进学院课程思政建设顺利实施。

3. 完善激励机制。学院经费优先保障“课程思政”工作调研、学习、课程改革立项，论文发表及教学研究工作的开展，推动课程思政改革建设。

数学科学学院

2022 年 10 月 12 日